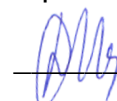


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
истории философии и культуры



Кукарников Д.Г.  
05.04.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.06.02 Философские основы пантеизма**

1. Код и наименование направления подготовки: 47.03.01 Философия
2. Профиль подготовки: Философско-мировоззренческое регулирование в социальных практиках
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: истории философии и культуры факультета философии и психологии
6. Составители программы: Православский Стефан Сергеевич, к.ф.н.
7. Рекомендована: Научно-методическим советом факультета философии и психологии, протокол от 28.04.2021, № 1400-04
8. Учебный год: 2022/2023 Семестр(ы): 5

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

Формирование представления о проблемном поле и специфике пантеистических учений, являющихся из важных составляющих религиозно-философского сознания цивилизаций Запада и Востока

*Задачи учебной дисциплины:*

- философский анализ проблемного поля пантеизма в его культурном, историческом, ценностном и теоретическом аспектах.
- рассмотрение специфики пантеистических учений в историко-философской ретроспективе.
- выявление концептуальных связей и влияния пантеистических учений на философские учения и культурные формы западных и восточных цивилизаций.
- формирование представлений о культурной значимости и религиозно-философском потенциале пантеистических учений в современную эпоху

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Философские основы пантеизма» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 Философия (бакалавриат).

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны знать методологические основы, категориальный аппарат и основные проблемы истории зарубежной философии, философии религии. У студентов должны быть сформированы элементы следующей компетенции:

- способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии (ОПК-8) - в части **знания** основных закономерностей, этапов, специфики истории античной, средневековой философии, категориального аппарата, методологических принципов и основных проблем истории античной, средневековой философии, **умений** использовать приобретенные знания проблем истории античной, средневековой философии, в профессиональной деятельности, при решении мировоззренческих и теоретико-познавательных задач; ориентироваться в специфике и основных этапах развития истории античной, средневековой философии, судить об актуальности и значимости идей того или иного направления истории античной, средневековой философии, для современной культуры; **владения** историческим и современным пониманием ключевых проблем истории античной, средневековой философии; навыками критического мышления.

Учебная дисциплина «Философские основы пантеизма» является предшествующей для таких курсов как «История русской философии», «Философия религии», «Философская антропология».

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Способен исследовать вопросы мировоззренческого регулирования социальных	ПК-3.1	Разрабатывает решения мировоззренческих задач на основе знания принципов, проблем и методов	Знать: этапы, основные закономерности развития, специфику современной зарубежной и отечественной философии, категориальный аппарат, методологические принципы и основные проблемы современной зарубежной и отечественной философии

	практик на основе знания базовых метафизических концепций, положений философии науки, социально-когнитивных наук		современной философии	Уметь: формулировать философские концепции и на их основе разрабатывать решения мировоззренческих задач; Владеть: пониманием специфики социальной практики, требующей мировоззренческого регулирования; методами разработки решений мировоззренческих задач.
--	--	--	-----------------------	---

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час – 2 ЗЕТ / 72 ч.**

**Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ 5	№ семестра	...
Аудиторные занятия	32	32		
в том числе:	лекции	16	16	
	практические	16	16	
	лабораторные	0	0	
Самостоятельная работа	40	40		
в том числе: курсовая работа (проект)	-	-		
Форма промежуточной аттестации (зачет – 4 час.)	4	4		
<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		

**13.1. Содержание дисциплины**

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Проблемное поле пантеизма	Подходы к определению пантеизма. Разновидности пантеизма.	-
1.2	Истоки пантеистического сознания античности	Специфика античной мифологии. Воззрения пифагорейцев. Пантеистическая проблематика платонизма.	-
1.3	Восточное религиозно-философское сознание в понимании пантеизма	Специфика восточного понимания пантеизма. Философия Адвайта веданты.	-
1.4	Пантеистическая проблематика неоплатонизма	Пантеистическое содержание онтологии неоплатонизма.	-
1.5	Пантеизм в средневековой философии	Специфика средневековой интерпретации неоплатонизма. Воззрения Иоанна Скота Эриугены и Николая Кузанского.	-
1.6	Пантеистические аспекты философии Ренессанса	Пантеистические аспекты философии Флорентийской академии.	-
1.7	Пантеизм в алхимической и герметической традициях	Философские основания религиозно-мистических учений эпохи Возрождения и Нового времени.	-
1.8	Пантеистические аспекты философии Нового времени	Специфика картезианской онтологии. Воззрения Б. Спинозы. Философские воззрения Ф. Шеллинга.	-
1.9	Пантеизм в современной философской теологии	Основания философской теологии XX века. Пантеистическое измерение философии А. Бергсона.	-
1.10	Пантеизм и современная научная картина мира	Интерпретация науки XX века религиозным сознанием. Воззрения Ф. Капра.	-

2. Практические занятия			
2.1	Проблемное поле пантеизма	Основные религиозно-философские измерения пантеизма.	-
2.2	Истоки пантеистического сознания античности	Онтология стоицизма. Неопифагорейство.	-
2.3	Восточное религиозно-философское сознание в понимании пантеизма	Упанишады. Тантры. Шиваизм. Даосизм. Буддизм.	-
2.4	Пантеистическая проблематика неоплатонизма	Основные положения "Эннеад". Аналитика эманации.	-
2.5	Пантеизм в средневековой философии	Средневековая спекулятивная мистика и ее пантеистическое измерение.	-
2.6	Пантеистические аспекты философии Ренессанса	Воззрения Джордано Бруно.	-
2.7	Пантеизм в алхимической и герметической традициях	Каббалистическая онтология. Пантеистические аспекты алхимии и герметизма. Учение о Макрокосме и Великом делании.	-
2.8	Пантеистические аспекты философии Нового времени	Пантеистическое измерение системы Г.В.Ф. Гегеля. Интерпретация пантеизма в философии А. Шопенгауэра.	-
2.9	Пантеизм в современной философской теологии	Процесс-теология. Воззрения А. Уайтхеда.	-
2.10	Пантеизм и современная научная картина мира	Религиозно-философский потенциал пантеистических учений и современная наука.	-

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Проблемное поле пантеизма	1	1	0	4	6
2.	Истоки пантеистического сознания античности	2	2	0	4	8
3.	Восточное религиозно-философское сознание в понимании пантеизма	1	1	0	4	6
4.	Пантеистическая проблематика неоплатонизма	2	2	0	4	8
5.	Пантеизм в средневековой философии	2	2	0	4	8
6.	Пантеистические аспекты философии Ренессанса	1	1	0	4	6
7.	Пантеизм в алхимической и герметической традициях	1	1	0	4	6
8.	Пантеистические аспекты философии Нового времени	2	2	0	4	8
9.	Пантеизм в современной философской теологии	2	2	0	4	8
10.	Пантеизм и современная научная картина мира	2	2	0	4	8
	Контроль:					4
	Итого:	16	16	0	40	72

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины предполагает не только обязательное посещение обучающимся аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и активную работу на них, но и самостоятельную учебную деятельность в течение семестра, на которую отводится 40 часов, а также работу при подготовке к промежуточной аттестации – зачет (отводится 4 часа).

Самостоятельная учебная деятельность студентов по дисциплине «Философские основы пантеизма» предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий (приведены выше), а также самостоятельное освоение понятийного аппарата по каждой теме (проверяется в

виде опросов и понятийных диктантов на практических занятиях) и подготовку к текущим аттестациям (контрольным работам) (примеры см. ниже).

Вопросы практических занятий обсуждаются на занятиях в виде устного опроса – индивидуального и фронтального, а также посредством обсуждения тематических сообщений студентов и итогов выполнения практических заданий. При подготовке к практическим занятиям, обучающимся важно помнить, что их задача, отвечая на основные вопросы плана занятия и дополнительные вопросы преподавателя, показать свои знания и кругозор, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, умение отстаивать свою профессиональную позицию. В ходе устного опроса выявляются детали, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными студентами в ходе учебных занятий. Тем самым опрос выполняет важнейшие обучающую, развивающую и корректирующую функции, позволяет студентам учесть недоработки и избежать их при подготовке к зачету.

Конспектирование рекомендуемых преподавателем литературных источников предназначено для более глубокого и осмысленного усвоения обучающимися теоретического материала. Одна из главных задач обучающегося – научиться отбирать из философского текста главные мысли и положения. Конспект не должен сводиться ни к сплошному переписыванию рекомендованного источника, ни к его тезисному изложению, напоминающему план. Конспектированию подлежат статьи из научных журналов и сборников статей, главы (параграфы) учебников, учебных пособий, монографий. При подготовке конспекта обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, страницы, на которых расположен конспектируемый текст в источнике. Поощряются сопровождающие конспект комментарии студента, представление основных идей в форме схем или таблиц.

Все выполняемые студентами самостоятельно задания (конспекты литературных источников, понятийные диктанты, выполнение практических заданий) подлежат последующей проверке преподавателем.

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

### а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Пивоваров, Д. В. Философия религии : учебное пособие / Д. В. Пивоваров. — Москва : Академический Проект, 2020. — 640 с. — ISBN 978-5-8291-3283-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/132923">https://e.lanbook.com/book/132923</a>
2.	Философия религии : хрестоматия / составитель В. Е. Данилова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 536 с. — ISBN 978-5-9765-0790-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/115845">https://e.lanbook.com/book/115845</a>

### б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Авшалумова, Л. Х. История религий : учебное пособие / Л. Х. Авшалумова, А. А. Абасова. — Махачкала : ДГУ, 2019. — 174 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/158363">https://e.lanbook.com/book/158363</a>
4.	Введенский, А. И. Религиозное сознание язычества. Опыт философской истории естественных религий / А. И. Введенский. — Москва : Академический Проект, 2020. — 511 с. — ISBN 978-5-8291-3344-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/132975">https://e.lanbook.com/book/132975</a>
5.	Горохов, А. А. Феноменология религии Мирчи Элиаде : монография / А. А. Горохов. — Санкт-Петербург : Алетейя, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-91419-443-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/">https://e.lanbook.com/book/</a>
6.	Дорофеева, Т. Г. Мистицизм в монотеистических религиях : монография / Т. Г. Дорофеева. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-907181-91-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/171008">https://e.lanbook.com/book/171008</a>
7.	Малиновский, Б. Магия, наука и религия : сборник научных трудов / Б. Малиновский ; перевод с английского А. П. Хомика. — Москва : Академический Проект, 2020. — 298 с. — ISBN 978-5-8291-3259-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/132895">https://e.lanbook.com/book/132895</a>
8.	

	Пылаев, М. А. Категория «священное» в феноменологии религии, теологии и философии XX века : монография / М. А. Пылаев. — 3-е изд. — Москва : РГГУ, 2019. — 223 с. — ISBN 978-5-7281-2220-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/115434">https://e.lanbook.com/book/115434</a>
9.	Религия в истории, культуре и искусстве древности и средневековья : материалы конференции / под редакцией Т. Н. Лощиловой, Е. С. Носовой. — Москва : МПГУ, 2019. — 95 с. — ISBN 978-5-4263-0782-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/143503">https://e.lanbook.com/book/143503</a>
10.	Тайлор, Э. Б. Первобытная культура. Исследования развития мифологии, философии, религии, искусства и обычаев / Э. Б. Тайлор ; перевод с английского А. Лотменцев. — Москва : Академический Проект, 2020. — 627 с. — ISBN 978-5-8291-3535-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/">https://e.lanbook.com/book/</a>
11.	Узланер, Д. А. Конец религии? История теории секуляризации : монография / Д. А. Узланер. — Москва : Высшая школа экономики, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-7598-1963-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/173384">https://e.lanbook.com/book/173384</a>
12.	Фрэзер, Д. Д. Золотая ветвь. Новые плоды (исследование магии и религии) : сборник научных трудов / Д. Д. Фрэзер ; перевод с английского А. П. Хомика. — 2-е изд. — Москва : Академический Проект, 2019. — 407 с. — ISBN 978-5-8291-2383-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/133305">https://e.lanbook.com/book/133305</a>
13.	Фрейд, З. Человек Моисей: психология религии / З. Фрейд ; Перевод с немецкого А. М. Боковикова. — Москва : Академический Проект, 2020. — 186 с. — ISBN 978-5-8291-2863-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/132360">https://e.lanbook.com/book/132360</a>
14.	Энциклопедия религий : сборник научных трудов / под редакцией А. П. Забияко [и др.]. — Москва : Академический Проект, 2020. — 1520 с. — ISBN 978-5-8291-3287-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/132976">https://e.lanbook.com/book/132976</a>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
15.	ЭБС Лань, URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> .
16.	ЭБС «Университетская библиотека online», URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .
17.	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. — URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a> .
18.	«Философские основы пантеизма». — URL: <a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=3128">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=3128</a>

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Moodle - Электронный университет ВГУ, «Философские основы пантеизма». — URL: <a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=3128">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=3128</a> .

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии: логическое построение дисциплины, установление межпредметных связей, обозначение теоретического и практического компонентов в учебном материале, актуализация личного и учебно-профессионального опыта обучающихся. Применяются разные типы лекций (вводная, обзорная, информационная, проблемная), семинарских занятий (проблемные, дискуссионные и др.). На занятиях используются следующие интерактивные формы: групповое обсуждение, работа в микрогруппах, мозговой штурм и др.

Применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в части освоения материала лекционных, и практических занятий, самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины, прохождения текущей и промежуточной аттестации. Студенты используют электронные ресурсы портала «Электронный университет ВГУ» – Moodle: URL: <http://www.edu.vsu.ru/>, а именно электронный курс «Философские основы пантеизма» (URL: <https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=3128>).

Для реализации учебной дисциплины используются следующие информационные технологии, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы:

Прикладной пакет программ статистического анализа данных (начального уровня) Statistica Basic Academic 13.0 for Windows Ru (локальная версия на 15 пользователей). Контракт № 3010-07/41-20 от 23.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж), бессрочная лицензия для локальной установки.

Прикладной пакет программ статистического анализа данных (углубленного уровня) Statistica Ultimate Academic 13.0 for Windows Ru (локальная версия на 11 пользователей). Контракт № 3010-07/41-20 от 23.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж), бессрочная лицензия для локальной установки.

ПО Интерактивное учебное пособие «Наглядная математика». Контракт № 3010-07/22-16 от 23.03.2016 с ООО «Информационные технологии» (ООО «Интех», Воронеж); бессрочный.

Аппаратно-программный психодиагностический комплекс «Мультитсихометр». Контракт № 3010-07/44-20 от 29.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж); бессрочный.

Программный комплекс «Psychometric Expert–9 Practic+ версии» (на 15 пользователей). Контракт № 3010-07/41-20 от 23.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж), неисключительные (пользовательские) лицензионные права, бессрочная лицензия.

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия.

Неисключительная лицензия на ПО Microsoft Office ProPlus 2019 RUS OLP NL Acdm. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО «БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный.

Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций. Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная.

Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный.

Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.

## **18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г.Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. \_\_\_): специализированная мебель, интерактивная доска с проектором Promethean activboard 387 pro, ноутбук Lenovo.

Лаборатория практической психологии для проведения занятий семинарского типа, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 307/4): специализированная мебель, аппаратно-программный психодиагностический комплекс «Мультитсихометр», программный комплекс «Psychometric Expert–9 Practic+ версии», компьютерные психодиагностические методики (Методика экспресс-диагностики Мороз, Методика экспресс-диагностики Сигнал и др.). компьютер Samsung, компьютер LG Plitron, ноутбук Lenovo 640, ноутбук ASUS X51RL, ноутбук HP Probook 450 G6, мультимедиа проектор NEC NP64340, мультимедиа проектор Sanjo PLS-SW 35, принтер HP Laser Jet 1300, сканер Hewlett Packard, экран для проектора.

Компьютерный класс (кабинет информационных технологий №2) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, аудитория для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Воронеж, проспект Революции, д. 24, ауд. 303): специализированная мебель, 15

персональных компьютеров CORE I5-8400 / B365M PRO4 / DDR4 8GB / SSD 480GB / DVI/HDMI/VGA/450Вт / Win10pro / GW2480, интерактивная панель Lumien, 72", МФУ лазерное HP LaserJet Pro M28w(W2G55A).

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Пантеизм в средневековой философии	ПК-3	ПК-3.1	Контрольная работа №1
2.	Пантеистические аспекты философии Нового времени	ПК-3	ПК-3.1	Контрольная работа №2
Промежуточная аттестация форма контроля - экзамен				Перечень вопросов

## 20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

#### Перечень заданий для контрольных работ:

#### Комплект заданий для контрольной работы № 1

##### Вариант 1

Дайте краткие ответы на следующие вопросы:

1. Специфика средневековой интерпретации неоплатонизма.
2. Пантеистические воззрения Николая Кузанского.

##### Вариант 2

Дайте краткие ответы на следующие вопросы:

1. Пантеистические воззрения Иоанна Скота Эриугены.
2. Средневековая спекулятивная мистика и ее пантеистическое измерение.

#### Комплект заданий для контрольной работы № 2

##### Вариант 1

Дайте краткие ответы на следующие вопросы:



1. Пантеистические воззрения Б. Спинозы.
2. Интерпретация пантеизма в философии А. Шопенгауэра.

#### Вариант 2

Дайте краткие ответы на следующие вопросы:

1. Философские воззрения Ф. Шеллинга.
2. Пантеистическое измерение системы Г.В.Ф. Гегеля.

#### **Критерии оценки компетенций (результатов обучения) при текущей аттестации (контрольной работе):**

– оценка «отлично» выставляется, если не менее чем на четыре пятых всех заданий контрольной работы даны правильные, полные и глубокие ответы, раскрывающие уверенное знание студентом понятий, законов, закономерностей, принципов, фактов, содержащихся в конкретных материалах по теме; высокую сформированность у него аналитико-синтетических операций и их успешное применение при изложении изучаемого материала; умение использовать теоретические знания при трактовке и объяснении практических ситуаций, а также представлять собственную профессиональную позицию;

– оценка «хорошо» выставляется, если не менее чем на две трети всех заданий контрольной работы даны правильные, полные и глубокие ответы, раскрывающие достаточное знание студентом понятий, законов, закономерностей, принципов, фактов, содержащихся в конкретных материалах по теме; хорошую сформированность у него аналитико-синтетических операций и в целом их адекватное применение при изложении изучаемого материала; хорошо или недостаточно сформированное умение использовать теоретические знания при трактовке и объяснении практических ситуаций, а также недостаточную ясность собственной профессиональной позиции;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если правильно выполнено не менее половины всех заданий контрольной работы, при этом допускается недостаточная полнота и глубина ответов, в которых студентом продемонстрирован необходимый минимум знаний понятий, законов, закономерностей, принципов, фактов, содержащихся в конкретных материалах по теме; слабая сформированность у него аналитико-синтетических операций, затруднения в их применении при изложении изучаемого материала; фрагментарное использование теоретических знаний при трактовке и объяснении практических ситуаций, несформированность собственной профессиональной позиции;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если с минимально необходимым уровнем решения выполнено менее половины всех заданий контрольной работы, ответы демонстрируют незнание или поверхностное знание студентов понятий, законов, закономерностей, принципов, фактов, содержащихся в конкретных материалах по теме; несформированность у него аналитико-синтетических операций; неумение использовать теоретические знания при трактовке и объяснении практических ситуаций, несформированность собственной профессиональной позиции.

#### **Количественная шкала оценок:**

– оценка «отлично» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 80% заданий контрольной работы, качество решения которых соответствует критерию оценки «отлично»;

– оценка «хорошо» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 66% и не более 79% заданий контрольной работы, качество решения которых соответствует критериям оценки «отлично» или «хорошо»;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 50% и не более 65% заданий контрольной работы, качество решения которых соответствует критериям оценки «хорошо» или «удовлетворительно»;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если безошибочно выполнено менее 50% заданий контрольной работы, качество решения которых соответствует критериям оценки «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

## 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

### Перечень вопросов к зачету:

2. Подходы к определению пантеизма.
3. Подходы к определению пантеизма. Разновидности пантеизма.
4. Основные религиозно-философские измерения пантеизма.
5. Пантеистическая проблематика платонизма.
6. Специфика восточного понимания пантеизма.
7. Пантеистическое содержание онтологии неоплатонизма.
8. Специфика средневековой интерпретации неоплатонизма.
9. Воззрения Иоанна Скота Эриугены и Николая Кузанского.
10. Средневековая спекулятивная мистика и ее пантеистическое измерение.
11. Пантеистические аспекты философии Флорентийской академии.
12. Воззрения Джордано Бруно.
13. Пантеистические аспекты алхимии и герметизма.
14. Пантеистическое измерение системы Г.В.Ф. Гегеля.
15. Интерпретация пантеизма в философии А. Шопенгауэра.
16. Пантеистическое измерение философии А. Бергсона.
17. Процесс-теология. Воззрения А. Уайтхеда.
18. Воззрения Ф. Капра.

### Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие **показатели**:

- 1) знание учебного материала и категориального аппарата (верное и глубокое изложение понятий, фактов, закономерностей) философии;
- 2) знание философской методологии и умение связывать теоретические положения с областями их практического применения;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение излагать материал в процессе ответа логически последовательно, профессионально грамотно, иллюстрировать ответ историко-философскими примерами, делать полные и обоснованные выводы;

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 2-балльная **шкала**: «зачтено», «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным показателям по каждому из вопросов контрольно-измерительного материала. Продемонстрированы знания учебного материала и категориального аппарата (верное и глубокое изложение понятий, фактов, закономерностей), основных форм	Повышенный уровень	Зачтено

<p>абстрактного мышления и логических операций анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения и других, философских основ теоретической психологии и современного психологического знания; умения правильно производить логические процедуры анализа, синтеза, определения и деления понятий, анализировать рассуждения, абстрагироваться от конкретных психологических фактов с целью выделения общенаучных закономерностей, выделять основные признаки научных категорий и понятий; формулировать их определения; опираться при анализе проблемного поля психологии на философские основы теоретической психологии, излагать материал в процессе ответа логически последовательно, профессионально грамотно, делать полные и обоснованные выводы; владение навыками осуществления анализа и синтеза, абстрагирования и обобщения теоретических положений и концепций психологической науки.</p>		
<p>Несоответствие ответа обучающегося одному из перечисленных показателей (к одному из вопросов контрольно-измерительного материала) и правильный ответ на дополнительный вопрос в пределах программы. ИЛИ Несоответствие ответа обучающегося любым двум из перечисленных показателей (либо двум к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу контрольно-измерительного материала) и правильные ответы на два дополнительных вопроса в пределах программы. В ответе на основные вопросы контрольно-измерительного материала содержатся отдельные пробелы в знании учебного материала и категориального аппарата (верное и глубокое изложение понятий, фактов, закономерностей), основных форм абстрактного мышления и логических операций анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения и других, философских основ теоретической психологии и современного психологического знания; недостаточно продемонстрированы умения правильно производить логические процедуры анализа, синтеза, определения и деления понятий, анализировать рассуждения, абстрагироваться от конкретных психологических фактов с целью выделения общенаучных закономерностей, выделять основные признаки научных категорий и понятий; формулировать их определения; опираться при анализе проблемного поля психологии на философские основы теоретической психологии, излагать материал в процессе ответа логически последовательно, профессионально грамотно, делать полные и обоснованные выводы; владение навыками осуществления анализа и синтеза, абстрагирования и обобщения теоретических положений и концепций психологической науки.</p>	<p>Базовый уровень</p>	<p>Зачтено</p>
<p>Несоответствие ответа обучающегося любым двум из перечисленных показателей и неправильный ответ на дополнительный вопрос в пределах программы. ИЛИ Несоответствие ответа обучающегося любым трем из перечисленных показателей (в различных комбинациях по отношению к вопросам контрольно-измерительного материала). В ответе на основные вопросы контрольно-измерительного материала содержатся частичные знания учебного материала и категориального аппарата (верное и глубокое изложение понятий, фактов, закономерностей),</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Зачтено</p>

<p>основных форм абстрактного мышления и логических операций анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения и других, философских основ теоретической психологии и современного психологического знания; допускаются существенные ошибки при демонстрации умений правильно производить логические процедуры анализа, синтеза, определения и деления понятий, анализировать рассуждения, абстрагироваться от конкретных психологических фактов с целью выделения общенаучных закономерностей, выделять основные признаки научных категорий и понятий; формулировать их определения; опираться при анализе проблемного поля психологии на философские основы теоретической психологии, излагать материал в процессе ответа логически последовательно, профессионально грамотно, делать полные и обоснованные выводы; проявляются серьезные трудности при демонстрации владения навыками осуществления анализа и синтеза, абстрагирования и обобщения теоретических положений и концепций психологической науки.</p>		
<p>Несоответствие ответа обучающегося любым четырем из перечисленных показателей (в различных комбинациях по отношению к вопросам контрольно-измерительного материала).</p> <p>В ответе на основные вопросы контрольно-измерительного материала содержатся отрывочные знания учебного материала и категориального аппарата (верное и глубокое изложение понятий, фактов, закономерностей), основных форм абстрактного мышления и логических операций анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения и других, философских основ теоретической психологии и современного психологического знания; допускаются грубые ошибки при демонстрации умений правильно производить логические процедуры анализа, синтеза, определения и деления понятий, анализировать рассуждения, абстрагироваться от конкретных психологических фактов с целью выделения общенаучных закономерностей, выделять основные признаки научных категорий и понятий; формулировать их определения; опираться при анализе проблемного поля психологии на философские основы теоретической психологии, излагать материал в процессе ответа логически последовательно, профессионально грамотно, делать полные и обоснованные выводы; не демонстрируется владение навыками осуществления анализа и синтеза, абстрагирования и обобщения теоретических положений и концепций психологической науки.</p>	<p>–</p>	<p>Не зачтено</p>

## Форма контрольно-измерительного материала

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой истории  
философии и культуры

\_\_\_\_\_ Д.Г. Кукарников  
\_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_

Направление подготовки: 47.03.01 Философия

Дисциплина: Философские основы пантеизма

Курс: 2

Форма обучения: очная

Вид аттестации: промежуточная

Вид контроля: зачет

### Контрольно-измерительный материал № 1

1. Подходы к определению пантеизма.
2. Процесс-теология. Воззрения А. Уайтхеда.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Православский С.С.